INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. DATOS GENERALES:

Programa de Formación	Aplicación de Buenas Prácticas Agrícolas
Competencia	programar cultivo agrícola según métodos y normativa
Resultado (s) de aprendizaje	1. PREPARAR ÁREAS, INSTALACIONES Y RECURSOS PARA EL CULTIVO ACORDE CON LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS. 2. ESTABLECER LAS CONDICIONES DE CALIDAD Y DISPONIBILIDAD DEL AGUA PARA EL CULTIVO SEGÚN CRITERIO TÉCNICO Y NORMATIVA. 3. DETERMINAR LAS PRÁCTICAS DE MANEJO DEL SUELO PARA EL DESARROLLO DEL CULTIVO SEGÚN CRITERIO TÉCNICO Y BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS. 4. IMPLEMENTAR PLAN DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y CRITERIOS TÉCNICOS. 5. VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.
Criterio (s) de Evaluación	
Tipo de Evidencia	Conocimiento

Nombre del Instructor	Ester Cristina Gómez Rivillas		
Nombre del Aprendiz		**CC**	
Código de Ficha			
Lugar y fecha			

Estrategia de Aprendizaje: El presente taller es una herramienta pedagógica que permite evaluar las competencias obtenidas por los estudiantes a partir del planteamiento de una situación hipotética o real. La forma de evaluar la apropiación del conocimiento del estudiante, se enfocará en la comprensión de los resultados de investigación en el tema de Buenas Prácticas Agrícolas, a partir de preguntas generadoras y así alcanzar otro nivel de comprensión propio mediante desarrollo de la interpretación, argumentación y proposición.

Objetivo: Reconocer conceptos importantes sobre las Buenas Prácticas Agrícolas, través de la investigación, con el propósito de que el estudiante a partir de esta experiencia construya conocimientos propios.

Temáticas que se revisarán: los criterios de preservación y conservación del medio ambiente en el ejercicio de su desempeño profesional y social.

Metodología: A partir de los resultados de investigación que el estudiante haga del tema, se pretende que el aprendiz del curso identifique conceptos claves y así mismo pueda

resolver interrogantes prácticos en torno a los datos obtenidos. Para ello, se parte de las competencias específicas del curso.

Respetado Aprendiz, a continuación, encontrará un cuestionario que debe responder de manera individual, responda las preguntas de acuerdo a las indicaciones sugeridas por el instructor.

¡Éxitos!!

1. Lea atentamente la información a continuación y realice la actividad.

A) ¿Que se promueve con las BPA?
B) ¿Cuáles son los problemas de producir sin BPA?
C) ¿Cuantos pilares fundamentales tienen las BPA?
D) Realizar diagnostico comparativo de mi predio o unidad productiva frente a la norma técnica NTC 5400 BPA
E) Menciono y describo los entes reguladores de las BPA.
F) Busca en la sopa de letras palabras referentes a las BPA.

Sopa de letras de Buenas Practicas Agricolas

U	D	T	F	O	S	U	E	L	O	A	D	O
M	E	D	I	O	A	M	B	I	E	N	T	E
U	E	N	R	E	G	L	L	J	R	B	R	A
I	D	C	D	C	R	I	O	P	D	A	A	C
E	A	P	C	T	O	H	P	V	U	S	B	R
P	E	V	S	A	Q	S	O	T	L	E	A	I
S	R	I	S	O	U	V	E	T	C	S	J	A
O	M	O	A	V	I	C	D	C	R	S	A	O
S	R	R	D	T	M	A	U	A	H	T	D	T
S	L	O	L	U	I	R	T	B	A	A	O	E
Y	R	U	E	O	C	E	E	E	A	U	R	U
N	C	C	B	A	O	T	D	B	U	U	E	E
N	J	C	B	R	S	R	O	A	E	S	S	D

Palabras a encontrar:

SUELO
CULTIVO
AGROQUIMICOS
PRODUCTO
COSECHA
MEDIOAMBIENTE
TRABAJADORES

2. la seguridad y salud en el trabajo es importante por qué?

_____

_____

_____

3. Durante la aplicación de un producto de síntesis química para hacer control de plagas en el cultivo se deben portar los siguientes elementos de protección personal:

a) guantes, gafas, mascarilla, botas, impermeable
b) guantes, gafas, mascarilla, botas, impermeable, botiquín de primeros auxilios
c) Ninguna de las anteriores
d) Todas las anteriores

4. Cuando realizo la clasificación y separación de los residuos sólidos en mi unidad productiva estoy generando bienestar en los trabajadores y contribuyendo con el medio ambiente.

a) Falso b) Verdadero

5. A continuación, se mencionan los diferentes términos de riesgos laborales a los cuales estamos expuestos, a través de una línea una el término de la columna A que corresponda con el concepto de la columna B.

Columna A	Columna B
Riesgo ergonómico	Es aquel riesgo causado por las condiciones de la zona geográfica de trabajo, es decir, son causados por el lugar de trabajo, indistintamente de la labor que se efectúa en ellos.
Riesgo locativo físico	En este caso encontramos un grupo de agentes orgánicos, animados o inanimados como los hongos, virus, bacterias, parásitos, pelos, plumas, polen (entre otros), presentes en determinados ambientes laborales, que pueden desencadenar enfermedades infectocontagiosas, reacciones alérgicas o intoxicaciones al ingresar al organismo.
Riesgo locativo químico	está producido generalmente por la adopción de posturas forzadas, la realización de movimientos repetitivos, por la manipulación manual de cargas y

	por la aplicación de fuerzas durante la jornada laboral.
Riesgo locativo biológico	Toda sustancia orgánica e inorgánica, natural o sintética que, durante la fabricación, manejo, transporte, almacenamiento o uso, pueda incorporarse al aire ambiente y ser inhalada, entrar en contacto con la piel o ser ingerida, con efectos irritantes, corrosivos, asfixiantes o tóxicos y en cantidades o tiempos de exposición que tengan probabilidades de lesionar la salud de las personas.

OBSERVACIONES GENERALES:

Requiere verificación de mejora sugerida: SI:_____NO:_____*De requerir otra revisión, concerté fecha y hora*

Valoración: Aprueba () Aún no Aprueba () No Aprueba () *Registre la valoración*

Firma Aprendiz **Firma Instructor**

CONTROL DEL DOCUMENTO:	
ELABORÓ: ALBA ESTELLA SANCHEZ ARISMENDI	**FECHA:**
APROBÓ:	**FECHA:**
CAMBIOS:	**FECHA:**
CAMBIO:	**FECHA:**